

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º de ESO	HORAS SEMANALES: 4	CURSO: 2021-2022
--	---------------------------	-------------------------

OBJETIVOS /COMPETENCIAS/CONTENIDOS

Objetivos

1. Comprender y producir textos orales y escritos de distintos fines y modalidades y en diferentes soportes (papel, soporte digital).
2. Reconocer y clasificar las diferentes categorías gramaticales.
3. Enriquecer paulatinamente el vocabulario.
4. Aprender a presentar los trabajos de forma adecuada y utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar.
5. Analizar los diferentes usos sociales de las lenguas para evitar los estereotipos lingüísticos con connotaciones clasistas, racistas o sexistas.
6. Aproximarse al conocimiento del patrimonio literario y valorarlo como experiencia individual y colectiva en diferentes contextos histórico-culturales.

Competencias

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia de aprender a aprender
3. Competencia de progresar en la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.
4. Competencia digital.
5. Competencia social y cívica.
6. Competencia del desarrollo de la conciencia y conocimiento de las expresiones culturales.

Contenidos

- 1.- Características de los diferentes tipos de textos: narrativos, descriptivos, dialogados.**
- 2.- La comunicación: verbal y no verbal, escrita y oral. Uso del diccionario.**
- 3.- Estudio de la lengua: léxico y vocabulario, ortografía, gramática y variedades lingüísticas.**
- 4.- Técnicas de trabajo: subrayado, resumen, esquema, guion, exposición oral.**
- 5.- Los temas, el vocabulario y los rasgos del género literario propio de un libro de lectura.**

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Unidades 1-3 del libro de texto	Unidades 4-7 del libro de texto	Unidades 8-10/11 del libro de texto

ESTÁNDARES/ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Estándares

1. Reconoce el propósito y la idea general en textos orales y escritos de ámbitos sociales próximos, medios de comunicación y ámbitos académicos.
2. Identifica informaciones concretas y las diferentes partes de dichos textos.
3. Utiliza el papel o el soporte digital para narrar, describir, exponer y resumir con claridad, usando el registro adecuado y respetando las normas gramaticales.
4. Aplica sus conocimientos de Lengua y Literatura para la comprensión y para la composición de

textos orales y escritos.

5. Expone su opinión sobre la lectura de una obra completa adaptada a su edad y relaciona su contenido con su conocimiento del mundo y con su propia experiencia.
6. Utiliza el conocimiento de la morfología, sintaxis y fonología, en diferentes contextos de comunicación, como instrumento para corregir las producciones propias y para comprender mejor las ajenas.
7. Conoce la terminología lingüística básica en las actividades de reflexión sobre el uso.
8. Utiliza el vocabulario aprendido en diferentes contextos.

Instrumentos de evaluación

- Realización de pruebas que se adaptará a la situación sanitaria.
- La corrección de trabajos y actividades de aula y casa.

N.B.: Todo ello evaluará los conceptos teóricos y el dominio de las destrezas lingüísticas.

Criterios de calificación

1.-La calificación de cada evaluación tendrá en cuenta las **pruebas** específicas del periodo evaluado y **los trabajos o actividades** que los alumnos hayan tenido que realizar. Para la determinación de la calificación, las pruebas tendrán un valor del **60 %** de la calificación, mientras que los diversos trabajos o actividades realizados se contabilizarán con el porcentaje restante.

2.-En todos los ejercicios escritos se evaluará la corrección ortográfica con arreglo al siguiente criterio: por cada falta de **ortografía** (tildes incluidas) **se descontará** de la nota **0,1 punto**, hasta un **máximo de 1 punto**. Asimismo, el profesor penalizará una prueba o ejercicio escrito **hasta 1 punto si no sigue las Pautas de estilo para presentar un trabajo o prueba**.

3.-Cualquier prueba de evaluación podrá considerarse suspendida (y en tal caso le corresponderá la calificación de 0 puntos) si existe constancia de que el alumno ha copiado, o ha permitido que otros copien, o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar los resultados académicos (suyos o de otros) mediante procedimientos fraudulentos.

4.-La falta de asistencia a cualquier prueba (salvo causa plenamente justificada según las normas del centro) traerá consigo la calificación de cero.

5.-**No** podrá obtenerse una calificación superior a **5** cuando en alguno de los aspectos evaluables (pruebas, actividades y trabajos), **la calificación obtenida sea inferior a 3**, aunque la media matemática lo permitiera.

6.- La calificación final del curso será el resultado de realizar la **media aritmética de las tres evaluaciones o recuperaciones** en su caso.

7.- Quienes no alcancen una media de 5 deberán presentarse a la **prueba final ordinaria** de carácter **global**. Y quienes la suspendan se presentarán a la **prueba extraordinaria**.